



2023

护理
二〇二

副	:	业	党	书	副
	:	会	会		主任
		中	副		主任
	:	专业	人兼	主任	副
		业	党	书	副
		亮 助产专业	人兼助产	主任	副
		丽 临	主任		
			主任		
			会		副
		中	主任		副主任
		人			副主任
		人			副主任

2023

业 专业人 养 制 与 作 关 件 ， 以 《 业 专业 准》为依 ， 《 业 专业 （2021 ）》， 《 业 专业 准》， 党 ， 体 ， 业 ， 体 业 。

专业人 养 业 位 ， 企 况 业 ， 分 ， 养 与 养 ， 人 养 专业 会 ， 依 《 业 20223 专业人 养 制（修） 作 》， 共 2023 专业 企 作 人 养 ， 修 内 下：

1. 、 内 ， 了 价 ； 业 、 、 位 、 1+ 书 内 、 专 内 入 ， 优 。
2. ： 习 代中 会主义 、 、 业 与 划、创 与创业 、 、 中 优 传 。
3. ： 为 36 ， 养与 为 18 ， 健 36 ， 为 专 ， 36 作为 修 。 加为 144 ， 人体 剖与 加为 108 ， 为 54 ， 人 修养 为专业 。
4. 内 ， 加 ， 为临 习 ， 了 人 养。
5. 养 ， 二 人，专业 ， 加 习 人 养 业 养 养。
6. 企 作 ， 加 习 ， 临 位， 业 初 ， 为 专业 习 以 从事 业 到 作 。
7. 、 价 内 一 ， 为 利 供保 。
- 8.修 了 业 ， 以保 养 人 。

专业：

专业代：520201

中业，中业业具。

三。

1

专业 (代)	专业 (代)	业 (代)	主 业 别 (代)	主 位 别	业 书 书举例
(52)	(5202)	(84)	内 (2-05-08-01) 儿 (2-05-08-02) (2-05-08-03) (2-05-08-04) (2-05-08-05) 产 (2-05-08-08) 中 (2-05-08-09)	临 健 保 养 健	1. 业 2.1+ 业 1+ 业 书 1+ 业 人 书、 1+ 估 业 务 书 1+ 养个 书 业 书

(一) 培养目标

养信，、体、劳全，
具力，具佑、伤、于、业
信养，其他位，从事体保健
作人。

(二) 培养规格

专业业、力到以下：

1.

(1) 中 共产党 会主义制，习 代中 会主义

- 下，社会主义价值，具中；
- (2) 、 、 信、 劳动， 准则
为 ，具 会任 会与 ；
- (3) 具 、 保全、 信 养、 、 创 ；
- (4) 勇于 、 乐 上，具 力、 业 划 ， 体
作 ；
- (5) 具 健 体 、 健全 人 ， 动 1~2 动 ， 养
健 与 习 ， 以 为习 ；
- (6) 具 一 人

1. 公共 (修)

		主 内 、 ()		与
1	习 代 主 中 会 主义	<p>1. : 一 专 一 习 于公共修。 代中 会主义 义、 丰内、 习 代中 会主义 中 动 , 助全 其代义、 义、 义、世 义, 刻 其中 克 主义 , 一 个 , 个 信, 做到两个 , 努力 为 兴 任 代人。</p> <p>2. 刻 一 克 主义 其 其 以 , 不 克 主义 ; 一、 以 上下功 , 力 优 , 加 一</p> <p>决 主 内 : 内 习 代中 会主义 主义 内 位、 代 中 会主义 主义 任务 位、 代 中 会主义 个全 、 中 交 加 党 体 、 保 、 使 全 准 习 加 代中 会主义 个 信 , 决做到两个 , 不</p> <p>1. : 中 共产党 代 ; 、 、 从 加 到信 ; 使 。</p> <p>2. 习 代中 会主义 、 内 、 , 不 习 代中 会主义 、 , 个人 入中 , 伟 兴中。</p>	3 分, 共 54 二。	: : =20% (勤)+30%()+50% ()
2	东 中 会 主义 体	<p>1. : 克 主义中 加准 、 中 共产党 人 、 ; 、 习 克 主义中 加 刻 ; 了 党 、 中 会主义 共 世 、 人 价值 , 中 会主义 共 信 ; 3.使 分 决 克 主义 力。</p> <p>主 内 : 内 主 克 主义中 东 主 内 其 位, 、 三个代 、 主 内 位, 充分 中 共产党不</p>	2 分, 共 36 一。	: : =20% () +30% (中)+50% ()

克 主义 中 具体 、 中 优
传

- 1. 中 与 克 主义 典 作 党
， 动 习 ， 以 到
- 2. 习 会 作 ；
- 3. 充分 代 ， 上 下
， 主 作 与 主 体 作
。 中 制 作 使 体 件，
、 丰 。

关 习 主 从 代 临
出 ， 以 人 、 价值 、
制 为主 ， 习 体 ，
助 ， 信 ， 伟 主义
， 人 价值 ， 会主义
价值 ， 养
分 、 、 丑 加 修养 力，
为 为 、 、 体、 全 中 会主
义伟 事业 人， 下

3 与 主 内 3 分，共
54 三 (勤 =20%
) +30% () +50%
()

以 克 主义为 ， 以习 代中
会主义 为价值 ， 以 世 、 人
、 价值 、 制 为主 内 ， 会
主义 价值 全 ， 习 会
体 ， 助 信 ， 伟
养， 人 价值 ， 加 修
、 为修养 养。

《

势与

4

		<p>党 内 前 今 一个 ， 、 、 ； 、 社会主义 代 势、任务 ； 党 、 前 势与 关 况、 势 ； ， 世 事件 则 ； 克 主义 势 、 。 ： 1. 社会主义 ， 中 、 ， 不 事 、 典 力、 力， 中 社会主义 信 。 2. 体 内 动 、 ， 势 与 势与 ， 党 一 动， 不 、 ， 3. 判 势，全 准 党 、 分 不 势，全 准 党 力， 克 主义 势 、 。</p>		
5	创 与 业	<p>： 养 创 、创业 动 ， 习创 创业 ， 创 、创业 ， 主动 会 人 全 ， 创 创业 。</p> <p>内 ： 会、创业 创 创业、创 创业 、创业 划、创办 企业 。 创 创业 与 力，为 力 。</p> <p>： 1. 习 。 、 ， 努力 关 ， 使 习 、了 、 。</p> <p>2. 供 件。 供 件， 供创 创业 、 供 件、创 创业信 。</p> <p>3. 内 创 创业 、创 创业 划 以 创 创业 动， 创业 、创 创业 、企业创办 动， 与创 创业 ， 养 中 决 创 创业 力。</p>	2 分，共 36 。 二 勤 。	： ： =20% () +30% (中)) +50% ()

使 :

6 业
与
划

10	军事与军事	<p>：军事，了军全 军事，主义、传 、 主内：军事内共令、分列动 作、击、、军、 、、；军事内 、、力、 动、全、全势、势、 军事、军事、中代军事、 代中军事、争、军事、争、 信争、信、信作、 信、信伤。</p> <p>：军事修。军事 以习军习书关于 为，全党、代军事 体全，人任务军 ，会主义价值，以 军事养为，为军 力务。</p>	4分，共148一。	： ： =20%（ 勤 +30%（中 ）+50%（ ）
11	劳动	<p>：劳动、劳、专，使 克主义劳动，劳动 光、劳动、劳动伟、劳动丽 体会劳动创，体劳动不分，劳动， 劳动，养勤俭、创、劳动 ；具劳动力， 劳动习。</p> <p>主内：内会、勤助、专业 务、习、会、勤助、专业 务。</p> <p>：人以为，助 动做亲劳动，体会劳动创代 ，养劳动、劳动、劳动习 。做劳动全，劳动全 ，劳动。</p>	1分，共24六。	： ： =20%（ 勤 +30%（中 ）+50%（ ）

全：党，社会主义价值
，人，任务。以中业中
为，一促养促

14 中 优 传 主 内 :

以 业 为切入 , 以 为中
 , 以人 养为主 , 以 信为 , 以丰
 、 , 出
 中 优 传 力, 使 传 力
 人 , , 价
 值 。
 主 内 :
 于全 介 , 内 中 传
 与 、 、 、 、 、 、
 、 、 、 、 仪、 内 。
 :
 以 为主, 体 为 , 介 中
 传 , 力
 从 分 、 代 会 , 养
 任 任 ;
 价, 加 企

1.专业 (修)

		主 内 、 ()		与
1	人体 剖 与	<p>专业 : 人体 , 人体 , 位 , 关 , 为 临 。 养 力 力, 、严 。</p> <p>主 内 : 人体 、 、 、 功 。 习使 动、 、 内分 剖 、位 关 、 主 功 , 人体 功 、 下 。 养 力 力, 、严 。</p> <p>: 以 为主, 、 主 习为 , ; 体、 上准 全 、 、 位, 出 、位 ; 人体 , 关 位、 关 。</p>	6 分, 共 108 。	: : =20% (勤)+30%(中)+50% ()
2		<p>: 习 习, 使 分 其 动中 作 。 传 中, 凝 社会主义 价值 , 价值 入 , 价值 人 , 信 。</p> <p>主 内 : 与 、 、 、 代 其 , 代 、 , 功 , 为 一 习 关 分 其 、 价值 体 , 价值 入 中, 凝 社会主义 价值 人 , 信 。</p> <p>: 上 体 、 、 , 分 、 决 力。 习</p>	2 分, 共 32 。	: : =20% (勤)+30%(中)+50% ()

3		<p>：习，使具业 力，养专业、专业关业 养，以到人体。以养具人 养业力人为体，力 出养临力。</p> <p>主内：，功、 、、代体、 与、功、内分、 、，使具专业 。</p> <p>：例，人体 一个一体，会动估人 功。养严业 ，作作，劳。</p>	4分，共 72二。	： ： =20%（ 勤） +30%（中 ）+50%（ ）
4	免	<p>：习，为习、 传临专业下，力 养严中、 、中。</p> <p>主内：主，免 、体、体、，体免 其功，免制， 关免制，免临、 中则内，为今习下。 会主义价值入全，养 信、，任、作， 养保、严作</p> <p>：充分例，使与 ，使 力，入与人体互关 ；使。会主义价值入 全，养信、， 任、作，养保、 严作。</p>	2分，共 36二。	： ： =20% （勤 ）+30%（ 中）+50% （）

2.专业 ()

		主 内 、 ()		与
1		<p>： 习 ，使 ，健 与 关 ， 作 与 作 ， 与 利与义务， ， ， ， 全与 ，为 专业 习 。</p> <p>主 内 ： ，健 与 关 ， 作 与 作 ， 与 利与义务， 全与 ， ， ， ： 、 例 、 、 剧 ，使</p>	2 分， 共 36 。 一。	： ： =20% (勤) +30%(中) +50% ()
2		<p>：《 》 为 专业、助产专业 修专业 。</p> <p>《 》 《 》 内 ，使 具 专业 习 从事临 作 ，为 习 养 严 ， 事 作作 ， 会 做到 人。 ， 人 、价值 ，</p> <p>主 内 ：介 与 关 、 。 习 与 ， 养 ，为 习 。 养 严 ， 事 作作 ， 会 ， 人 、价值 ，做到 人。</p> <p>： 一体 ， ，使 初 一些 作 。</p>	1 分， 共 18 。 一。	： ： =20% (勤) +30%(中) +50% ()

3.专业 (修)

		主 内 、 ()		与
1	健 估	<p>： 习， 务 从 体、 、 会 估，全 、 ， 出 健 为 估中 体 估 内、 供依 ； 健 以人 像 为中 事 代 以 临 义；具 严 作 ， 仪、举、 任 业 ；具 力 ， 估 判 ； 业 书， 为 临 专 习 业</p>	4 分， 共 72 。 三	： ： =20% (勤) +30%(中) +50% ()

		<p>主内：健估、估、会估、分 估、临助、书写临其 制，个体，、体 ，以何临别 其人们，为习临 。 ：例、 一体。养 为临力，习中 估，估， 人养养，勤，于。</p>		
2	内	<p>：习，了内 、制；况，别 ；则、关与 ；临制、不； 内、上， 习习，具以为中， ，体作，全， 出，，准价；从 切入，会何与人、，具关专 作力；具、、保个8分，共 体、供、保健健144 力；健。 主内：人、 人、人、内分代 人、传人人、 ：人与。则， 、、、临习习 ，代，例分、准人临 决人临 判力养。</p>	8分，共144分。	： ： =20% （勤 ）+30%（ 中）+50% （）
3		<p>：习，专业 、与临。具业 力判力，与 到、业力，作中，为以 任业位。 主内：，、 关、出入、全、 、体估与、 与、临。 ：例分、任务动、 ，，上下 ，中，做一体， ，、。传 充分入，业养人养 养，为从事临作。</p>	8分，共144分。	： ： =20% （勤 ）+30%（ 中）+50% （）

4		<p>：使、临 、人健、 则内，人健， 作。</p> <p>主内：、体 克人、人养、人 、人、人、 伤人以人、 。</p> <p>：、 丰。初以人健为中 ，全全为人供体。侧 于临以临作中 、动力、创、力。</p>	6分,共 108 。 三、。	： ： =20% (勤) +30% () +50% ()
5	产	<p>：习,使全、 习与产,养 力,人,体, 以产力。养关 、促儿健, 、健作为业任。</p> <p>主内：以产为,习 、分、产、儿 、作,健、优优、 内。</p> <p>：下,充分习主 动,主习;例、 、习 、使具以人健为中 1+业书产 。以作任务为,作, 产、 人体,使具从事保健从事产 业力。</p>	4分,共 72 。 三。	： ： =20% (勤) +30% () +50% ()
6	儿	<p>：使儿 、儿保健养、儿、儿 、儿 以儿其为中儿,促 儿健。</p> <p>内：儿、儿养与养、 儿保健、儿 。</p> <p>：一体,与1+业 书。 例分、准人临 决临。</p>	4分,共 72 。 。	： ： =20% (勤) +30% () +50% ()

4.专业 (修)

		主 内、 ()		与
1		<p>：习，临</p> <p>与，具一、人、体</p> <p>力，人、与。</p> <p>主 内：、临、</p> <p>以、。</p> <p>：以体为主，、</p> <p>剧动人健。使从临</p> <p>助元，专业习中入</p> <p>信、养，助</p> <p>信，内于，于，</p>	1 分，共 18	： ： =20% (勤) + 30% (中) + 50% ()
2	中	<p>：习，中中</p> <p>况、中、中、中</p> <p>中养保健，则健、</p> <p>中、任业位。</p> <p>主 内：中、</p> <p>。出中、入代</p> <p>中。使中、</p> <p>中作：、例</p> <p>：、、</p> <p>信，、使了</p> <p>中、上，中</p> <p>、</p>	1 分，共 18	： ： =20% (勤) + 30% (中) + 50% ()
3		<p>：人关，养具</p> <p>力、以、伤、业、力；具、任、使</p> <p>主 内：、内、。、则</p> <p>、。</p> <p>：、倡</p> <p>中习与，例</p> <p>、、丰</p> <p>、，养公共</p> <p>事件专业。</p>	2 分，共 36	： ： =20% (勤) + 30% (中) + 50% ()
4	人修养	<p>：习，养人</p> <p>养业养、、与力。</p> <p>作中体，会作临</p> <p>，具业仪，为习</p> <p>业、伦、</p> <p>主 内：业、伦、、制。人作</p> <p>关、人、作中、、</p> <p>中、业仪。、</p> <p>：、剧、例</p> <p>、人功、业养临具</p>	2 分，共 36	： ： =20% (勤) + 30% (中) + 50% ()

3	位 习	<p>： 临 8个 位 习， 加、 '、 、 临、 与临 力，从 、 临 '、 养 人 关 专业人 '、 到 力，具 任临 作 业 力，为 养 人</p> <p>内：临 位 作任务 ，内、 '、 儿、 、 、 决 健 、 力、健 。 力，分 ： 习 习。</p>	36 分， 共 640 。 五 临 习， 个 。	： ： =40% (习 勤) +60% (价)
4	业	<p>：临 习 业 养， 业 会 '、 以人为 体 、以 为主 健 代健 。 习为 ， 专业 内 内 ， 。 ： 专业 任 ， 以 业 。</p>	2 分， 共 36 。	： ： 100%

专业人 养 专业 力 ， 出 中 元 ，
专业 功 ， 动专业 与 、
。 中 加 ， 力 养 佑 、 伤、 于 、
代 业 人 修养， 加 仁 ， 养
'、 人 众 全 体健 位， ， 于 ，
养 人 修养， 依 公共 事件 力，做党 人 信 。

二 列，共 2 分，其中 1 分为 分，1 分为创
分， 制 办 ， ， 不 ，
与 、 书 分不 、不 。

(一) 各教学环节时间分配

3

	一		二		三	
	1	2	3	4	5	6
入 军	2	/	/	/	/	/
	16	18	18	18	/	/
	1	1	1	1	/	/
劳动、 动	1	1	1	1	/	/
习	/	/	/	/	30	10
业	/	/	/	/	/	2
	20	20	20	20	30	12

(二) 各类课程学时分配表

分	分				分	分 例 (%)
				例 (%)		
公共	558	354	904	30.58	44	27.50
专业	274	122	396	13.40	22	13.75
专业	332	280	612	20.70	34	21.25
修	204	102	306	10.35	17	10.62
习	0	18	18	0.61	1	0.63
专业	0	36	36	1.22	2	1.25
位 习	/	648	648	21.92	36	22.50
业	/	36	36	1.22	2	1.25
二					2	1.25
	1348	1608	2956	/	160	/
例 (%)	45.60	54.40	/	/	/	/

() 分积累 换

一 16~18 为1个 分。业 (、) 书以 业 (不、业、企业、会、会) 书 分 关 。

体 专业 人 养、 体 ， 专业人 养 具体体 。 习 ， 体 ， 公共 与专业 ， 优 ， 了 分 ， 制了 ()。

(一) 师资队伍

1. 伍

与 专业专任 例 为 25:1， 专业 为 76.9%，专任 伍 、 。 ， 具 ， 与 ， 不 ； 、 创 ， 不 优 力 。

2.专任

具 专业 关 书； 信 、 、 、 仁 之 ； 具 关专业 以上 ； 具 ， 关 功 力； 具 信 力， ； 5 不 于6个 临 。

3.专业 人

具 副 以上 ， 内 业、专业 ； 业企 业，了 其 专业人 ； 、专业 力 ， 作 力 ， 具 一 专业 力。

4.兼

加 企 作，从 关企业 任具 、 业 ，具 专业 丰 临 作 ，具 中 以上 关专业 ， 专业 、 习 业 划 任务。

(二) 教学设施

习 ， 内 。

1.专业 件

() 、 体 、 、 互 ， 具 全 。

2. 内 件

(1)

、 ， ICU 、 、 ， 、 功 、 功 人、 、 。

(2) 专

专 仪、 、 人、 仪、 仪、 创伤 、 、 、 、 仪、分 、 儿 、 人 。

(3)

(PT) 、 关 、 助 、 体 人体 、 、 。

3. 习 件

20余 ， 临 、 健 保健 动， 、 位、 ； 习 习 ，保 了 习 作、 习、 制 ， 全、保 保 。 习

制 全。

5

		专业	习 主
1	人	助产	内 儿 产
2	凉	助产	内 儿 产
3	中	助产	内 儿 产
4		助产	内 儿 产
5	凉 中	助产	内 儿 产
6	中 人 军 943		内 儿 产
7	人	助产	内 儿 产
8	人	助产	内 儿 产
9	中 人 军 946	助产	内 儿 产
10	人	助产	内 儿 产
11	人	助产	内 儿 产
12	兵 五	助产	内 儿 产
13			内 儿 产
14	人	助产	内 儿 产
15	一人	助产	内 儿 产
16	兰 一	助产	内 儿 产
17	兰 二	助产	内 儿 产

4. 信 件

具 利 、 、 信 件； 利 信
、 ， 创 ， 利 信 件 主 习， 。

(三) 教学资源

主 专业 习、 专业 、 书
。

1.

优 ， 了专业 、 业专 人 与 ，
制 ， 优 。

2. 书

人 养、专业 、 作 书 ， 便 、 借 。
专业 书 主 ： 《 例 》 《 则》 《 业 与 》 《
例》 《临 》 业 业 准、 以

册；《 》《中 》《中 》《 与 》 专
业 刊。

3.

， 内 体 、 体 、 入 ， 一
， 关 内 上 共享， 便 习，
利 。 ，充分利 书 、 刊、 、 书 、
上信 ，不 加 ，不 。
习 ， 以专业 为 ， 。 以
信 上 下 动，优 ，使 共享 ， 不
习 ， 。

(四) 教学方法

中， 于 分 ，倡 、 ， 依 专业 养 、
、 力与 ， 、任务 动、 、 例分 、
，以 。 中 励创 ， 一体
、 例 、 、 、做 一体 。

(五) 教学评价

专业 ， 中 价 准 ， 、
、 位 业 价。其 价内 兼 、 、 ，体 了
价 准、 价主体、 价 、 价 元 ， 、 、 习、 习、 业
、 业 书 价、 习 。

(六) 质量管理

1. 制 与 件

制 了《 作 会 作 例》《 、 (分)两 办 》，
了 、 人 ；制 了《 作 》《 主
准》 制 件， 了 、 ； 《 作 例》、《
办 》、《 办 》 制 加 ； 《加
》、《 事 办 》 件 了 任 ， 了
任 制 。严 制 ， 力 ，
主任 中 作 。

2. 与

了分 、 、全 位 。分 、
任； 、 人 、 主任、 信 信
；全 位 从专业 划 制 、 写、 、 、 作业、
习 、 、 与 ， 具体 。

3.

专业习 习业办公 。习业办公 ，
入习位 ，与 ， 价 。保了
。

1. 习 到 修业 ， 修 且 ， 习
且 ， 160 分。

2. 。

3. 励 书、 书、 书、业 书 业
书 (1+ 书)

划

分

2.专业

	1	健 估	4	72	56	16	8 (1 -9)	
	2	内	8	144	86	58	8 (10 -18)	4
修	3		8	144	40	104	4	4
	4		6	108	68	40	4	2
	5	产	4	72	42	30		4
	6	儿	4	72	40	32		4
			34	612	332	280	4	16 14

3.专业

	1		1	18	12	6		2
	2	养与	1	18	12	6		2
	3	中	1	18	12	6		2
修	4	人 修养	2	36	16	20	2	
	5		2	36	16	20		2
	6		3	54	36	18	3	
			10	180	104	76	5	8

4.

	1	习	1	18	0	18		
	2	专业	2	40	0	40		4
	3	位 习	36	648	0	648		
修	4	业	2	36	0	36		
	5	会						
	6	业 () 书						
			41	722	0	722		4

三、 二

2
160 2948 1348 1600 22 35 31 30 0 0